

The SNAP-IV Teacher and Parent Rating Scale

James M. Swanson, Ph.D., University of California, Irvine, CA 92715

Namn: Lars Silven Könr: P F Datum: 2011-03-21 Alder: 3

Årskurs: 1-3 Ifyllt av: Mamma & pappa

Ringa in den siffra som bäst beskriver barnets beteende:

	Inte alls	Bara lite	En hel del	Väldigt mycket
1. Är ofta ouppmärksam på detaljer eller gör slarvfel i skolarbetet eller andra aktiviteter.....	0	1	2	<u>3</u>
2. Har ofta svårt att hålla kvar uppmärksamheten på uppgifter eller lekar.....	0	1	2	<u>3</u>
3. Verkar ofta inte lyssna på direkt tilltal.....	0	<u>1</u>	2	3
4. Följer ofta inte givna instruktioner och misslyckas med att genomföra skolarbete eller arbetsuppgifter.....	0	1	2	<u>3</u>
5. Har ofta svårt att organisera uppgifter och aktiviteter.....	0	1	<u>2</u>	3
6. Undviker ofta, ogillar eller är ovillig att utföra uppgifter som kräver mental uthållighet (tex skolarbete eller läxor).....	0	<u>1</u>	2	3
7. Tappar ofta bort saker som är nödvändiga för olika aktiviteter (tex leksaker, läxmaterial, pennor eller böcker).....	0	<u>1</u>	2	3
8. Är ofta lätt distraherad av yttre stimuli.....	0	1	2	<u>3</u>
9. Är ofta glömsk i det dagliga livet.....	<u>0</u>	1	2	3
10. Har ofta svårt att hålla sig alert och följa uppmaningar och anvisningar.....	0	1	<u>2</u>	3
11. Har ofta svårt att vara stilla med händer och fötter eller kan inte sitta still....	0	1	<u>2</u>	3
12. Lärnar ofta sin plats i klassrummet eller i andra situationer där man förväntas sitta kvar.....	<u>0</u>	1	2	3
13. Springer ofta omkring eller klättrar mer än vad som är lämpligt för situationen.....	0	1	2	<u>3</u>
14. Har ofta svårt att leka eller utöva fritidsaktiviteter lugnt och stilla.....	0	1	2	<u>3</u>
15. Verkar ofta vara på språng eller på högvarv.....	0	1	2	<u>3</u>
16. Pratar ofta överdrivet mycket.....	0	<u>1</u>	2	3
17. Kastar ofta ur sig svaret innan frågan är färdigställd.....	0	1	2	<u>3</u>
18. Har ofta svårt att vänta på sin tur.....	0	1	2	<u>3</u>
19. Avbryter eller stör ofta andra (tex kastar sig in i andras samtal eller lekar)...	0	1	2	<u>3</u>
20. Har ofta svårt att vara still, vara tyst, eller hålla tillbaka impulser i klassrummet eller hemma.....	0	1	2	<u>3</u>
21. Tappar ofta humöret.....	0	1	2	<u>3</u>
22. Argumenterar ofta mot vuxna.....	<u>0</u>	1	2	3
23. Trotsar ofta aktivt eller vägrar underordna sig vuxnas krav eller regler.....	0	1	2	<u>3</u>
24. Förargar ofta andra med avsikt.....	<u>0</u>	1	2	3
25. Skyller ofta på andra för egna misstag eller dåligt uppförande.....	<u>0</u>	1	2	3
26. Är ofta lättretad och stingslig.....	0	1	2	<u>3</u>
27. Är ofta arg och stött.....	0	1	<u>2</u>	3
28. Är ofta hämndlysten eller elak.....	0	<u>1</u>	2	3
29. Grälar ofta.....	0	<u>1</u>	2	3
30. Är ofta negativ, trotsig, olydig, eller fientlig mot vuxna.....	0	1	<u>2</u>	3

The SNAP-IV Teacher and Parent Rating Scale
James M. Swanson, Ph.D., University of California, Irvine, CA 92715

Namn: Lars Silven Kön: (P) F Datum: 2010-03-14 Alder: 9

Årskurs: 1-3 Ifyllt av: Pea Gard / Emma Ayramci

Ringa in den siffra som bäst beskriver barnets beteende:

Inte alls Bara lite En hel del Våldigt mycket

1. Är ofta ouppmärksam på detaljer eller gör slarvfel i skolarbetet eller andra aktiviteter... (ej med avsikt) 0 1 2 3
2. Har ofta svårt att hålla kvar uppmärksamheten på uppgifter eller lekar... 0 1 2 3
3. Verkar ofta inte lyssna på direkt tilltal... 0 1 2 3
4. Följer ofta inte givna instruktioner och misslyckas med att genomföra skolarbete eller arbetsuppgifter... 0 1 2 3
5. Har ofta svårt att organisera uppgifter och aktiviteter... 0 1 2 3
6. Undviker ofta, ogillar eller är ovillig att utföra uppgifter som kräver mental uthållighet (tex skolarbete eller läxor)... 0 1 2 3
7. Tappar ofta bort saker som är nödvändiga för olika aktiviteter (tex leksaker, läxmaterial, pennor eller böcker)... 0 1 2 3
8. Är ofta lätt disträherad av yttre stimuli... 0 1 2 3
9. Är ofta glömsk i det dagliga livet... 0 1 2 3
10. Har ofta svårt att hålla sig alert och följa uppmaningar och anvisningar.... 0 1 2 3
11. Har ofta svårt att vara stilla med händer och fötter eller kan inte sitta still.... 0 1 2 3
12. Lämnar ofta sin plats i klassrummet eller i andra situationer där man förväntas sitta kvar... 0 1 2 3
13. Springer ofta omkring eller klättrar mer än vad som är lämpligt för situationen... 0 1 2 3
14. Har ofta svårt att leka eller utöva fritidsaktiviteter lugnt och stilla... 0 1 2 3
15. Verkar ofta vara på språng eller på högvarv... 0 1 2 3
16. Pratar ofta överdrivet mycket... 0 1 2 3
17. Kastar ofta ur sig svaret innan frågan är färdigställd... 0 1 2 3
18. Har ofta svårt att vänta på sin tur... 0 1 2 3
19. Avbryter eller stör ofta andra (tex kastar sig in i andras samtal eller lekar)... 0 1 2 3
20. Har ofta svårt att vara still, vara tyst, eller hålla tillbaka impulser i klassrummet eller hemma... 0 1 2 3
21. Tappar ofta humöret... 0 1 2 3
22. Argumenterar ofta mot vuxna... 0 1 2 3
23. Trotsar ofta aktivt eller vägrar underordna sig vuxnas krav eller regler... 0 1 2 3
24. Förargar ofta andra med avsikt... (ej med avsikt) 0 1 2 3
25. Skyller ofta på andra för egna misstag eller dåligt uppförande... 0 1 2 3
26. Är ofta lättretad och stingslig... 0 1 2 3
27. Är ofta arg och stött... 0 1 2 3
28. Är ofta hämndlysten eller elak... (ej med avsikt) 0 1 2 3
29. Grälar ofta... (ej med avsikt) 0 1 2 3
30. Är ofta negativ, trotsig, olydig, eller fientlig mot vuxna... (ej med avsikt) 0 1 2 3

Hej. Dessa frågor har besvarats så att det går med tanke på att de elever vi har har på jänva uP. alla har autism. Vi har "markurat" de frågor som kännes svårt att besvara.
Sanningssöket
Lars Gard