

Datum Telefonsamtal med Åsa Machs, VIP Järva skola

2015-09-07

Samtalet gäller

Samtal med anledning av uppföljning av assistansersättning.

Lämnade uppgifter om behov av assistans*Grundläggande behov*Personlig hygien

När Lars duschar måste personal vara med hela tiden. Han vet inte om det är för varmt eller kallt. Personal måste hand på hand hjälpa honom med att tvåla in sig och tvätta håret. Det fungerar inte med verbal påputtning då Lars har en begränsad förståelse av språk.

Lars kan vid toalettbesök dra ned byxor själv men man kan inte lämna honom då han kan börja fixa med vad som helst. Lars behöver handgriplig hjälp med att torka sig.

Av- och påklädning

Personal försöker med verbal påputtning och måste ibland hjälpa hand på hand. Personalen måste hela tiden vara beredda på att hoppa in och hjälpa hand på hand.

Kommunikation

Lars har ekotal så kan säga saker vilket inte behöver betyda att han förstår. Han kan upprepa fraser från en film till exempel.

I skolan övar de kommunikation mycket och använder PECS. Det är mycket svårt för Lars att förstå och kommunicera vad han vill.

Tar Lars kontakt med andra barn och personal?

Sättet Lars tar kontakt kan vara genom att knuffas. Han behöver därför hjälp att vara på gården och har även egen tid där. Han kan till exempel knuffa ned ett barn från ruschkanan för att han vill leka. Det kan bli en hård knuff eller ett slag.

Lars går i klass med en annan elev och båda har varsin personal. Lars verkar inte så intresserad av kontakt med den andra eleven.

Man kan se att Lars kommit i puberteten för han är intresserad av tjejer och kan slå till eller knuffa för att visa intresse. Personal är dock mest av ett verktyg för Lars att få det han vill ha och han har inte en normal social interaktion för någon.

Ingående kunskap*Har Lars ett utåtagerande eller självskade beteende?*

Lars har två typer av utåtagerande beteende.

Den första typen är när han är ledsen eller har ångest. Då gråter han och kan bli hårdhänt och agera ut. Han kan slå sig själv eller andra och kastar saker. Det här händer ofta när någonting han tycker om går sönder

Den andra typen av utåtagerande beteende är ett mer uppskruvat beteende då Lars kanske ålar sig på golvet eller kastar stolar, tar tag i någon, drar någon i håret. Han sparkar, slåss och river alla som är i vägen. Det är inte riktigt glädje men inte samma som det mer ångestladdade beteendet.

Utåtagerande beteende beror på dagsform och är värre eller bättre i perioder. I genomsnitt händer det en gång per dag.

Hur lugnar man Lars när han blir utåtagerande?

Det finns strategier nu efter att ha jobbat med Lars i flera år. Skolan använder ett lågaffektivt bemötande som innebär att gå undan, att Lars får lugna ned sig i ett speciellt rum. Personalen försöker att avleda om det går men annars backar de undan för att inte bli skadade. Ibland tar det kort tid och ibland lång tid att lugna ner Lars. I värsta fall tar det flera timmar för honom att komma till ro.

Övrigt

Skolan och fritids har 4 planeringsdagar per år och är även stängt röda dagar och helger. Lars är sällan hemma men brukar ha 4 veckor på sommaren.

Lämnad information

Jag har lämnat information om att uppgifterna efterfrågas i samband med en uppföljning av assistansersättning.