

INDIVIDUELL PLAN - X X

Skapad: 2020-07-08 11:06:28 , Senast ändrad: 2021-05-19 10:15:47

IUP individuella program 2021

ESTETISK VERKSAMHET/Mål

Kunskapsmål:

I arbete med bild och form deltar eleven i att välja och använda tekniker, verktyg och material.

Delmål: Använda olika verktyg

Delmål: Använda olika material

Delmål: Skapa sitt rum

Delmål: Skapa Kaknästornet

Delmål: Fotografera

Delmål: Skriva ut bilderna med digitala hjälpmedel

Delmål: Göra ett kollage

Genomförande:

Eleven ska utifrån sin förmåga samt med stöd av pedagog använda sina kreativa förmågor för att skapa olika alster inom samtliga arbetsområden. Eleven ska utifrån sin förmåga och med stöd av pedagog använda olika verktyg så som limpistol, sax, pappersskärare, etc. Eleven ska utifrån sin förmåga arbeta med att prova på hur man bygger upp ett rum med olika material samt hur man bygger Kaknästornet. Eleven ska då i sitt arbete med stöd av pedagog samt utifrån sin förmåga använda sig av olika tekniker och material och då bland annat arbeta med material av trä/lera/papper/plast etc. för att skapa alster tillhörande samtliga arbetsområden. Eleven ska utifrån sin förmåga och med stöd av pedagog samt hand på hand metoden fotografera det han har skapat.

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:46, Pedagog Yasmin Lindgren)

ESTETISK VERKSAMHET/Omdöme

Kunskapsmål:

I arbete med bild och form väljer och använder eleven tekniker, verktyg och material.

Omdöme:

3 av 7 delmål är uppnådda, därmed är kunskapsmålet inte uppnått.

Eleven har utifrån sin förmåga samt med stöd av pedagog deltagit i att använda olika material och verktyg i sitt skapande. Eleven har bland annat använt sig av limpistol, pappersskärare, sax samt material som papp, plast, trä samt olika tyger. eleven har med stöd av pedagog i form av hand på hand metoden samt till viss del självständigt utifrån anpassade instruktioner byggt sitt egna rum med ovanstående material och verktyg.

Delmål kvar att uppnå:

- Skapa Kaknästornet
- Fotografera
- Skriva ut bilder med digitala hjälpmedel
- Skapa ett kollage

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:46, Pedagog Yasmin Lindgren)

HEM- OCH KONSUMENTKUNSKAP/Mål

Kunskapsmål:

Eleven deltar i att tillaga måltider. Eleven deltar i att utföra andra arbetsuppgifter som förekommer i hemmet.

Delmål: Använda olika redskap

Delmål: Använda köksmaskiner

Delmål: Följa instruktioner

Delmål: Tillreda måltid

Delmål: Använda dammsugare

Delmål: Dammtorka

Delmål: Bädda

Delmål: Tvätta

Delmål: Lika på lika

Genomförande:

Eleven tillagar måltid utifrån givna instruktioner med stöd av pedagog i form av hand på hand metoden. Eleven ska med stöd av pedagog utföra sysslor som vanligen förekommer i hemmet så som dammtorka, dammsuga, bädda rent och sortera kläder samt tvätta. Eleven arbetar med förberedande material där han med stöd av pedagog lägger lika på lika med bilder som ger kännedom om olika redskap och material man använder i tillagning och städning.

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:46, Pedagog Yasmin Lindgren)

HEM- OCH KONSUMENTKUNSKAP/Omdöme

Kunskapsmål:

Eleven deltar i att tillaga måltider. Eleven deltar i att utföra andra arbetsuppgifter som förekommer i hemmet.

Omdöme:

9 av 9 delmål är uppnådda, därmed är kunskapsmålet uppnått.

Eleven har utifrån givna instruktioner med stöd av pedagog i form av hand på hand metoden deltagit i att tillaga lättare måltider. Eleven har även med stöd av pedagog samt utifrån dagsform och förmåga deltagit i att utföra sysslor som vanligen förkommer i hemmet så som dammtorka, dammsuga, bädda rent och sortera kläder samt tvätta. Eleven har utifrån förmåga och med stöd av pedagog deltagit i aktiviteter som hålls på skolan där man fått utföra olika hushållssysslor. Eleven har med stöd av pedagog arbetat med förberedande material där han lagt lika på lika med bilder som givit kännedom om olika redskap och material man använder i tillagning och städning.

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:46, Pedagog Yasmin Lindgren)

IDROTT OCH HÄLSA/Mål

Kunskapsmål:

Eleven deltar i att genomföra olika fysiska aktiviteter, dans och rörelse till musik.

Delmål: Delta i dans

Delmål: Träna finmotorik

Delmål: Träna grovmotorik

Delmål: Träna koordinationsförmåga

Delmål: Hinderbana

Delmål: Promenera utanför skolans område

Delmål: Delta under friluftsdag

Delmål: Delta under idrottsdag

Genomförande:

Eleven ska utifrån sin förmåga och med stöd av pedagog delta under idrottslektioner där eleven deltar i att utföra olika aktiviteter med musik från olika genrer. Eleven ska bland annat utifrån sin förmåga delta i att dansa till olika danser från olika delar av världen, som exempelvis spanska danser, afrikanska danser och olika folkdanser från Europa. Eleven ska även inom detta arbetsområde och genom dans och rörelse träna sin finmotorik/grovmotorik samt sin koordinationsförmåga genom olika hinderbanor, bollaktiviteter och promenader. Eleven ska utifrån sin förmåga och med anpassade aktiviteter delta under friluftsdag och idrottsdag samt skolkjogg där vi utför olika fysiska aktiviteter anpassade utifrån elevens förmåga och

intresse och då relaterade till tema och årstid.

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:47, Pedagog Yasmin Lindgren)

IDROTT OCH HÄLSA/Omdöme

Kunskapsmål:

Eleven deltar i att genomföra olika fysiska aktiviteter, dans och rörelse till musik.

Omdöme:

7 av 8 delmål är uppnådda, därmed är kunskapsmålet på väg att uppnås.

Genomförande:

Eleven har utifrån sin förmåga och med stöd av pedagog delta under idrottslektioner där eleven deltagit i att utföra olika aktiviteter med musik från olika genrer. Eleven har bland annat utifrån sin förmåga deltagit i att dansa till olika danser från olika delar av världen, som exempelvis spanska danser, afrikanska danser och olika folkdanser från Europa. Eleven har även inom detta arbetsområde och genom dans och rörelse träna sin finmotorik/grovmotorik samt sin koordinationsförmåga genom olika hinderbanor, bollaktiviteter och promenader. Eleven har utifrån sin förmåga och med anpassade aktiviteter deltagit under friluftsdag och idrottsdag samt skolkjogg där vi utfört olika fysiska aktiviteter anpassade utifrån elevens förmåga och intresse och då relaterade till tema och årstid.

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:47, Pedagog Yasmin Lindgren)

NATUR OCH MILJÖ/Mål

Kunskapsmål:

Eleven deltar i att genomföra fältstudier i närmiljön och andra enkla undersökningar av omvärlden.

Delmål: Lika på lika växter, djur, hav, sjöar, klimat och landskap

Delmål: Skriva kort ord av växter, djur, hav, sjöar, klimat och landskap

Delmål: Skapa bok av växter, djur, hav, sjöar klimat och landskap

Delmål: Delta i diskussion utifrån ovanstående

Delmål: Film utifrån ovanstående

Delmål: Promenad i närmiljö

Delmål: Undersöka naturen

Delmål: Skapa kollage av naturen

Genomförande:

Eleven ska lära känna sin närmiljö kring skolan. Eleven ska då arbeta med bilder på närmiljön och hur den ser ut. Eleven ska även arbeta med teoretiska uppgifter där eleven arbetar med lika på lika uppgifter men även med uppgifter där eleven utifrån sin förmåga skriver korta relevanta ord. Eleven ska även med stöd av pedagog arbeta med kreativa uppgifter där eleven får kännedom om hur växter, djur, hav, sjöar, landskap och klimat kan se ut i övriga delar av världen. Eleven ska utifrån sin förmåga samt med stöd av bilder delta i diskussion om dess arbetsområden

Kunskapsmål:

Eleven deltar också i att orientera sig i närmiljön med hjälp av olika strategier.

Delmål: Navigera med bild

Delmål: Fotografera

Delmål: Använd digitala hjälpmedel för att skriva ut bilder

Delmål: Skapa en bok av eleven i närmiljö

Delmål: Använda GPS

Delmål: Använda karta

Delmål: Tipspromenad

Delmål: Skoljogg

Delmål: Valfritt kollektivt trafik

Genomförande:

Eleven ska inom detta arbetsområde använda olika strategier för att navigera sig i skolans närmiljö. Eleven ska med stöd av pedagog och utifrån sin förmåga delta i att under längre promenader använda sig av GPS, utskriven karta skapad utifrån elevens förmåga men även bilder i olika aktiviteter så som tipspromenader och skoljogg. Eleven ska även med stöd av pedagog samt utifrån dagsform färdas med de olika kommunala färdmedel som finns i skolans närmiljö och då utifrån sin förmåga ta fram resvägar på nätet.

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:47, Pedagog Yasmin Lindgren)

NATUR OCH MILJÖ/Omdöme

Kunskapsmål:

Eleven deltar i att genomföra fältstudier i närmiljön och andra enkla undersökningar av omvärlden.

Omdöme:

6 av 8 delmål är uppnådda, därmed är kunskapsmålet på väg att uppnås.

Eleven har utifrån sin förmåga och med anpassat material deltagit i att lära känna sin närmiljö kring skolan. Eleven har då arbeta med bilder på närmiljön och hur den ser ut. Eleven har även arbetat med teoretiska uppgifter där eleven arbetat med lika på lika uppgifter med bilder på närmiljön men även med uppgifter där eleven utifrån sin förmåga skrivit korta relevanta ord med anpassat material. Eleven har även med stöd av pedagog arbeta med kreativa uppgifter där eleven fått kännedom om hur växter, djur, hav, sjöar, landskap och klimat kan se ut i övriga delar av världen. Eleven har utifrån sin förmåga samt med stöd av bilder deltagit i diskussion om dess arbetsområden.

Delmål kvar att uppnå:

- Undersöka naturen
- Skapa kollage av naturen

Kunskapsmål:

Eleven deltar också i att orientera sig i närmiljön med hjälp av olika strategier.

Omdöme:

1 av 9 delmål är uppnådda, därmed är kunskapsmålet ej uppnått.

Eleven har inom detta arbetsområde endast deltagit i tipspromenad som hållits på skolan. eleven kommer att arbeta vidare med ouppnådda delmål nästa läsår.

Delmål kvar att uppnå:

- Navigera med bild
- Fotografera
- Använd digitala hjälpmedel för att skriva ut bilder
- Skapa en bok av eleven i närmiljö
- Använda GPS
- Använda karta
- Skoljogg
- Valfritt kollektivt trafik

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:47, Pedagog Yasmin Lindgren)

INDIVID OCH SAMHÄLLE/Mål

Kunskapsmål:

Eleven reagerar igenkännande på beskrivningar av samhället.

Delmål: Söka information med digitala hjälpmedel om samhällsfunktioner

Delmål: Söka information i böcker om

samhällsfunktioner

Delmål: Delta i diskussion

Delmål: Delta i filmvisning

Delmål: Lika på lika om ovanstående

Delmål: Skriva korta ord om ovanstående

Genomförande:

Eleven ska med stöd av pedagog samt utifrån sin förmåga arbeta med bilder som ger eleven kännedom om vilka olika samhällsfunktioner som finns i vårt samhälle men även vilka samhällsfunktioner som för eleven kan vara relevanta. Eleven utför arbetsuppgifter som utifrån elevens förmåga ger kännedom om hur samhällen i olika delar av världen kan se ut och hur de är utbyggda genom lika på lika bilder samt skriva korta ord. Eleven ser även film utifrån sin förmåga som ger eleven kännedom om respektive ämne.

(Osignerad. 2020-07-08 11:06:29, Pedagog Yasmin Lindgren)

INDIVID OCH SAMHÄLLE/Omdöme

Kunskapsmål:

Eleven reagerar igenkännande på beskrivningar av samhället.

Omdöme:

6 av 6 delmål är uppnådda, därmed är kunskapsmålet uppnått.

Eleven har med stöd av pedagog samt utifrån sin förmåga arbeta med bilder som givit eleven kännedom om vilka olika samhällsfunktioner som finns i vårt samhälle och även vilka samhällsfunktioner som för eleven kan vara relevanta genom anpassat material. Eleven har utfört arbetsuppgifter som utifrån elevens förmåga givit kännedom om hur samhällen i olika delar av världen kan se ut och hur de är uppbyggda genom lika på lika bilder samt skriva korta ord framtagna utifrån den individuella förmågan. Eleven har även utifrån förmåga deltagit vid filmvisning givit eleven kännedom om respektive ämne.

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:47, Pedagog Yasmin Lindgren)

SPRÅK OCH KOMMUNIKATION/Mål

Kunskapsmål:

Eleven kommunicerar och samspelar i välkända sammanhang och miljöer.

Delmål: Delta i diskussion med bildstöd

Delmål: Delta i film

Delmål: Delta i sociala stunder

Delmål: Skriva med stöd av pedagog

Delmål: Charader

Genomförande:

Eleven ska utifrån sin förmåga under samtliga sociala aktiviteter delta i diskussioner om vad vi ser, upplever och fakta från nätet och böcker. Eleven ska även utifrån dagsform utveckla sin förmåga att samspela och socialisera sig med övriga klasskamrater under sociala stunder samt sociala aktiviteter. Eleven deltar i att inhämta information om platser vi besöker, skriver ner med stöd av pedagog samt sammanställer väl tillbaka på skolan. Eleven ska även utifrån sin dagsform och förmåga delta i charader som hålls i olika konstellationer på skolan.

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:47, Pedagog Yasmin Lindgren)

SPRÅK OCH KOMMUNIKATION/Omdöme

Kunskapsmål:

Eleven kommunicerar och samspelar i välkända sammanhang och miljöer.

Omdöme:

5 av 5 delmål är uppnådda, därmed är kunskapsmålet uppnått.

Eleven har utifrån sin förmåga och med anpassat material utifrån elevens förmåga under samtliga sociala aktiviteter deltagit i diskussioner om vad vi ser, upplever och fakta från nätet och böcker. Eleven har även utifrån dagsform arbetat med att utveckla sin förmåga att samspela och socialisera sig med övriga klasskamrater under sociala stunder samt sociala aktiviteter i klassrum så väl som ute på gården under anpassade aktiviteter. Eleven har utifrån förmåga och med stöd av pedagog deltagit i att inhämta information om platser vi besökt och läst om. Med stöd av anpassat material har eleven skrivit ner ord om den informationen. Eleven har även utifrån sin dagsform och förmåga deltagit i charader/föreställningar som hålls i olika konstellationer på skolan.

(Osignerad. 2021-05-19 10:15:47, Pedagog Yasmin Lindgren)