

**SOLNA STAD**OMVÄRDNADSFÖRVALTNINGEN
Avdelningen för myndighetsutövningAugusto Silvén, Lars
Gustav III:s Boulevard 61 Lgh 1401
16973 SOLNA**Utredning LSS**

Personnr	020115 - 5439
Namn	Augusto Silvén, Lars
Telefonnr	277628
Utredning	Utredning LSS
Datum	111207 - 111229
Handläggare	Magnusson, Andreas

Ansökan

Utfraån inkommen dom i målnummer 4082-11 meddelad av förvaltningsrätten i Stockholm den 21 november 2011 hänvisas det till omsorgsförvaltningen att beräkna omfattningen av beviljad insats för biträde av personlig assistent enligt 9 § 2 LSS för Lars Silvén.

Egen framställan

Lars Silvén's vårdnadshavare Lars och Vivianne Silvén, uppger de att de behöver mer stöd och hjälp för att ta hand om lille Lars. Den hjälp som Lars får idag i form av avlösning är inte tillräcklig för att tillgodose hans behov. I ansökan skriver föräldrarna att Lars har ett behov av hjälp med stora delar av sin dagliga livsföring och även med andra personliga behov. Hans behov tillgodoses inte i tillräcklig omfattning som situationen är idag.

Ansökan gäller

Insatsen personlig assistent enligt 9 § 2 LSS.

Utredning**Anledning till ansökan**

Vårdnadshavare för Lars anser inte att den beviljade tiden avlösning räcker för att täcka Lars behov och ansöker därför om personlig assistans.

Utredning baseras på

- Språklig bedömning upprättad av logoped Anita Laurin när Lars var åtta år.
- Psykologutlåtande upprättat den 23 mars 2009 av legitimerad psykolog Elisabeth Malm.
- Pedagogiskt utlåtande upprättat den 14 juni 2010 av lärare Johan Dahlén.
- Barnpsykiatriskt utlåtande upprättat den 31 oktober 2007 av dr Elisabeth Nordinge, psykolog Kerstin Östman samt kurator Fredrik Haglund.
- Material från tidigare LSS-utredningar.
- Behovsbeskrivning upprättad den 29 november 2010 av ombud Anna Dicander.
- Tidigare utredning upprättad den 20 januari 2011.
- Hembesök hos Lars den 30 november 2011.

Närvarande

Närvarande på hembesöket den 30 november 2011 var Lars, Lars mamma Vivianne Augusto Silvén, hans far Lars Silvén, Lars lillasyster, juridiskt ombud från Assistansia Anna Dicander samt LSS-handläggare Andreas Magnusson.

Social situation/nätverk

Lars bor tillsammans med sin lillasyster Aline samt deras föräldrar Lars och Vivianne i en lägenhet i Solna. Lars går i en skola som kallas Järva VIP i Rotebro. Skolan är specialiserad på barn inom den högfungerande delen av autismspektrat.

Familjen har ett litet nätverk då pappa Lars föräldrar är avlidna och då mamma Vivianne har sin familj i Brasilien (Vivianne kommer från Brasilien). Mamma Vivianne har en del vänner i Solna som ibland har kunnat ställa upp som barnvakt till lillasyster Aline. Det har dock varit mycket svårt att lämna bort Lars till barnvakt då han på grund av sin funktionsnedsättning beter sig annorlunda än andra barn och då han har svårt med socialt samspel.

Den nya skolan fungerar bra och Lars får skolskjuts mellan hemmet och skolan. Vivianne berättar vidare att Lars gillar att titta på TV. Lars går på dans- och musikterapi varje vecka. Terapin fungerar och Lars trivs med att vara där.

Funktionshinder

Av Barnpsykiatriskt utlåtande upprättat 31 oktober 2007 av dr Elisabeth Nordinge, psykolog Kerstin Östman samt kurator Fredrik Haglund framgår att Lars har diagnosen autistiskt syndrom F84.0.

Av tidigare utredningar framgår även att Lars har en hyperaktivitet samt en blodkoaguleringsdefekt som gör att han behöver medicin om han skadar sig.

Av Barnpsykiatriskt utlåtande upprättat 31 oktober 2007 av dr Elisabeth Nordinge, psykolog Kerstin Östman samt kurator Fredrik Haglund framgår att Lars har haft en lugn och trygg uppväxt och har fått mycket stöd i sin utveckling. Redan från spädbarnsåldern beskrivs Lars som i hög grad

självförsörjande och med beteenden som skulle kunna tyda på svårigheter inom autismspektrumet. Sammantaget bedöms Lars tidigt och genomgående ha visat tecken på svårigheter inom autismspektrumet. Lars uppvisar stora svårigheter med att förstå talat språk och att uttrycka sig språkligt som man kan förvänta sig utifrån hans ålder. Lars uppvisar vidare stora svårigheter i förmågan att föra dialog. Nämnade utlåtande sammanfattas med att Lars uppvisar en allmän utvecklingsförsening samt svårigheter vad gäller både kommunikation och social interaktion. Han har en grav generell språkstörning samt en pragmatisk språkstörning. Lars kognitiva funktionsnivå hamnar vid testning under genomsnittet. Det framkommer i den psykosociala anamnesen att Lars tidigt och genomgående har visat tecken på svårigheter inom autismspektrumet och några miljöfaktorer som skulle kunna förklara detta har inte framkommit.

Vid hembesöket 29 november 2010 framkommer att Lars har många funktioner och att han har den motoriska förmågan att klara påklädning, matsituationer och, till viss del, toalettbesök. Lars begränsas dock av sin autism som många gånger medför att han inte klarar att genomföra momenten för att han inte förstår varför han ska göra dem och för att det inte går att förklara för honom varför han ska genomföra momenten.

Av psykologutlåtande upprättat 23 mars 2009 av legitimerad psykolog Elisabeth Malm framgår att Lars har tydliga autistiska svårigheter med avskärmning, avvikande ögonkontakt, tal och kroppsspråk. Han har svårt att kommunicera synkront med ögonkontakt, tal och kroppsspråk. Han använder ibland sporadiska ord och hela meningar och kan vid olika tillfällen använda talet som svar på frågor i en ömsesidig kommunikation. Han klarar av att benämna bilder och kan spontant be om exempelvis päron vid fruktstunden på förskolan, han kan vidare be om hjälp att ta bort skalet på päronet och uttrycker detta med tal. Lars söker sig till kamrater men har svårt att ta kontakt på ett för åldern adekvat sätt. Han kan ibland bli lite utåtagerande och självdestruktiv.

Av Behovsbeskrivning upprättad 29 november 2010 av ombud Anna Dicander framgår att misstankar finns att Lars även kan ha ADHD samt födoämnesintolerans. Utredningar för båda frågeställningarna är initierade.

Klarar själv/hjälpbbehov

Behovsbeskrivning upprättad 29 november 2010 av ombud Anna Dicander citeras nedan i sin helhet.

"

Behovsbeskrivning avseende personlig assistans för Lars Silvén.

Diagnos

Lars är autistisk med utvecklingsstörning. Misstanke finns om att han har ADHD och remiss har erhållits för utredning på BUP. Han är också under utredning för misstanke om födoämnesintolerans, (gluten och/eller laktos).

Lars har ingen uppfattning om faror runt honom och saknar insikt om konsekvenserna av sitt handlande. Han kan närsomhelst springa ut på en trafikerad väg sätta sig på fönsterbläcket på ett fönster flera våningar upp och dänga med benen. Han är mycket fascinerad av vassa föremål som knivar och pratar mycket om hur han kan använda dem för att skada sig själv och andra. Lars är mycket rymningsbenägen och springer bort med hög hastighet utan att se sig om. Han har sprungit bort vid tre tillfällen.

Vaken tid

Lars vaknar på mornarna vid kl. 06.00-06.30, alla dagar i veckan. Han lägger sig vid 20:00- 20:30 och somnar och somnar oftast efter 1 timme. Han vägrar att somna ensam och kräver en person bredvid sig i sängen. Lars vaknar ibland mitt i natten ledsen och arg och kan då väcka alla i hemmet eftersom han vill börja sin dag, ofta vaknar han då vid 03:00 och lägger sig sedan inte igen. För att ett snitt ska bli rättvisande läggs en halvtimme vaken tid per kväll till vaken tid, dvs Lars sover i snitt 9 h 30 min. I snitt uppgår hans vakna tid till 14,5h/dygn.

Skoltid

Lars går i JärvaVIP- skolan i Rotebro och är på fritids i anslutning till skoldagen. Han åker taxi till och från skolan respektive fritids och resan tar enkel väg ca 15 minuter. Han åker 07:45 och kommer hem 16.15 alla dagar utom torsdagar då han slutar tidigt och har sin dansterapi på eftermiddagar.

Nedan följer en detaljerad behovsbeskrivning av Lars hjälpbehov, vilken har grundats i föräldrarnas redogörelse.

De grundläggande behoven**Personlig hygien**

På morgonen får Lars hjälp att tvätta sitt ansikte och sina händer. Han behöver också hjälp med att borsta tänderna samt med att borsta sitt hår. Hjälpbehovet i samband med personlig hygien uppskattas till ca 20 minuter per morgon.

Lars går själv på toaletten när han ska kissa. När han behöver bajsar säger han i bästa fall till och behöver sedan ha någon med som övervakar att han inte går iväg innan han är klar samt torkar honom när han är klar och hjälper honom med att tvätta händerna etc. Behovet uppskattas till 15 minuter dagligen.

Lars duschas på eftermiddagen/kvällen. Han tycker om att duscha men behöver hjälp med de praktiska som att schamponera sig, tvåla in sig och skölja så det blir rent. Han måste också få hjälp att torka sig så han blir torr. Tiden för att hjälpa honom uppskattas till 30 minuter per kväll, även om Lars sedan duschar längre och behöver hållas under uppsikt medan han gör det, så han inte hittar på farliga eller störande saker istället.

Efter måltiderna och efter utevistelse behöver Lars hjälp med att tvätta sina händer och sin mun, om efter måltid. Hjälpbehovet uppgår till i snitt 10 minuter per skoldag och ca 15 minuter per ledig dag.

Behovets omfattning under en skoldag: $20+15+30+10=75$ minuter

Behovets omfattning under en lovdag: $20+15+30+15=80$ minuter

Måltider

Lars äter själv med sked, ibland kniv. Han lämnar ofta matbordet utan att ha ätit färdigt och behöver då ledas tillbaka för att fullfölja måltiden. Ibland behöver han också hållas kvar för att maten ska bli uppäten. Lars är även under måltiden i behov av aktiv tillsyn som inte medräknas enligt nedan eftersom han annars riskerar skada sig själv, andra eller omgivningen med de föremål som finns tillgängliga i samband med måltiden.

Han dricker självständigt och kan göra i ordning O'boy själv, även om mycket hamnar utanför.

Utskriven: 2011-12-29

Sida 4 / 14

Tid för handgriplig hjälp i samband med måltider uppskattas till 5 minuter per måltid för att hålla kvar vid eller hämta till bordet. Utan hjälpen får Lars inte i sig någon mat. Kammarrätten i Stockholm har i dom 3909-10 anammat den mer nyanserade bedömningen mellan de två lägena (att man inte klarar att inta föda själv och att man endast behöver hjälp med iordningställande före och efter måltiden) som lagstiftaren avsett; hjälp med måltiden beviljas för att sökande ska kunna genomföra sin måltid med värdighet och på rimlig tid som andra människor. Utan hjälp kan Lars kasta och slå med bestick och mat. Dagen efter hembesöket hölls slog han med sin frukostkopp upp två stora hål i det vita köksbordet. Naturligtvis hade både Lars och andra kunnat skadas allvarligt. Bordsskivan är numera att betrakta som förstörd. Därutöver har Lars övriga hjälpbehov för att servera sig, skära mat samt behov av handräckning som upptas under övriga behov. Det tar ca 30 minuter per måltid för Lars att äta, och han är då beroende av handgriplig hjälp för att stanna vid bordet och förhindra att han slänger föremål/mat eller skadar sig eller föremål.

Behovets omfattning under en skoldag: $30 \text{ min} \times 3 \text{ mål} = 90 \text{ minuter}$

Behovets omfattning under en ledig dag: $30 \text{ min} \times 4 \text{ mål} = 120 \text{ minuter}$

På- och avklädning

Lars har behov av hjälp för att klä på sig. Han kan inte välja rätt kläder i förhållande till klimatet och när han väl valt ett plagg, oavsett om det passar eller ej, så vill han endast ha det plagget på sig. Motoriskt kan han klä sig i de flesta plagg, men behöver hjälp med svårare plagg med knyt- och knäpp. Beträffande ytterkläder så klarar han inte att knyta skor. Han kan inte använda skor med kardborrband. I samband med att Lars klär sig, vilket tar ca 30 minuter, behöver han förutom guidning och uppmuntran samt handgriplig hjälp för att förhindra att han "väljer fel" plagg, även hjälp med de små justeringarna av klädseln, eller knäppning etc. behövs för att han ska komma vidare.

Påklädning av ytterkläder tar ca 10 minuter. Lars är nu 8 år och inget föräldraansvar för detta moment bör beaktas. Lars gör motstånd, kastar iväg kläder och försöker att springa iväg. Han förstår inte syftet med aktiviteten och är inte behjälplig som ett barn i motsvarande ålder utan funktionshinder. Han kan inte själv knäppa/knäppa upp knappar eller hantera en dragkedja. Även hjälp med att ta av ytterkläder och skor behövs.

Avklädning på kvällen och påklädning av pyjamas sker i samband med dusch. Hjälpbehovet uppskattas till 5 minuter för avklädning samt 5 minuter för påklädning av pyjamas. Lars tar inte av sig själv efter uppmaning utan behöver handgriplig hjälp för att få av sig kläderna och ta på pyjamasen.

Behovets omfattning under en skoldag: $30+10+5+5=50 \text{ minuter}$

Behovets omfattning under en ledig dag: $30+10+5+5=50 \text{ minuter}$

Kommunikation

Lars kommunicerar på en treårings nivå. Hans kommunikation är begränsad till anpassade förenklade konkreta frågor. Kort och direkt. Han använder PECS-bilder.

Han pratar otydligt och det är svårt att förstå vad han säger. Ofta upprepar han fraser ur någon film han tycker om. Dessa fraser är inte kommunikation utan mer ett bakgrundsljud för honom. För att kunna kommunicera med andra barn behöver Lars hjälp av någon som förenklar och tolkar åt honom för att de andra barnen ska förstå honom och han dem. Det bör anses uppenbart att Lars behöver hjälp av en person med ingående kunskap om honom för att kunna kommunicera med andra utomstående. Eftersom det i takt med att Lars och de barn han umgås med blir äldre har behovet av språket ökat. Han

bör därför beviljas personlig assistans per dag för kommunikation med i snitt 60 minuter per skoldag och 2 timmar per helg/lovdag.

I kontakt med andra barn, särskilt mindre barn behöver Lars någon som kan hjälpa honom kommunicera, samt övervaka så han inte blir för hårdhänt. Vanligen knuffar han omkull småbarn om han ges tillfälle.

Behovets omfattning under en skoldag: 60 minuter

Behovets omfattning under en lovdag: 120 minuter

Aktiv tillsyn

Lars har ingen uppfattning om faror för honom själv eller omgivningen. Han är ofta våldsam och utagerande mot sina familjemedlemmar och kastar exempelvis fjärrkontroll eller kopp när han får ett utbrott. Hans utbrott går inte att förutsäga. Lars är motoriskt mycket duktig och snabb. Familjen har fått göra provisoriska låsanordningar för dörrar och fönster för att Lars inte ska ta sig ut. Han är intresserad av värmekällor och kan vid utbrott försöka komma åt att lägga händerna på varma spisplattor. I samband med matlagning måste spisen och Lars övervakas under hela momentet. Han har också vid flera tillfällen kastat mat och hållt diskmedel etc. i maträtter på spisen. Om han får möjlighet stoppar han gärna föremål i microvågsugnen och startar den. Lars talar ofta om vassa föremål och vad man kan göra med dem. I skolan har han vid ett tillfälle fått tag i en sax och försökt klippa sig. Han slår sig i huvudet och biter sig i armarna. Självskadebeteendet finns styrkt i intyg. Mot bakgrund av att Lars inom kort ska påbörja utredning för ADHD, och uppvisar ett mycket rastlöst beteende blir den sammantagna bilden av hans funktionsnedsättningar att han inte kan lämnas ensam en sekund.

Beräkning av den aktiva tillsynens omfattning följer i slutet av sammanställningen.

Lars grundläggande hjälpbehov uppgår till 4 timmar och 35 minuter per skoldag och 6 timmar och 10 minuter per ledig dag, utöver aktiv tillsyn.

De övriga behoven

Ur Regeringsrättens dom i RÅ 2010 ref 17:

Tobias Hammar har således rätt till personlig assistans på grund av sitt behov av aktiv tillsyn och hjälp med kommunikation. Av utredningen framgår dessutom att han behöver omfattande hjälp med sin livsföring i övrigt, t.ex. med personlig hygien samt av- och påklädning. Hans behov av insatser i den delen avser till viss del sådan hjälp med aktivering, motivering och instruktioner som inte har ansetts grunda rätt till personlig assistans (jfr RÅ 2003 ref 33 och där angivna rättsfall). Den som har rätt till personlig assistans för sina grundläggande behov har dock också rätt till sådant stöd för sina andra personliga behov. Tobias Hammar har alltså rätt till personlig assistans även för t.ex. aktiverings- och motiveringsinsatser samt för tillsyn som inte kan räknas som aktiv, om behoven inte tillgodoses på annat sätt.

För det fall att delar av Lars behov av hjälp i samband med grundläggande behov skulle avslås yrkar Lars med hänvisning till ovanstående att den tiden istället betraktas som övriga hjälpbehov.

Träning

Lars behöver kommunikationsträning dagligen. Träningen består av att använda situationsbilder i samband med grundläggande behov eller specifika situationer.

Behovets omfattning under en skoldag: 30 minuter

Utskriven: 2011-12-29

Kq0JUtr.rpx

Behovets omfattning under en ledig dag: 120 minuter

Danspedagog

Lars går till danspedagog en gång i veckan och behöver hjälp med att ta sig dit, bli ombytt och klar samt hjälp med ytterkläder av och på i samband med besöket. Eftersom barn utan funktionsnedsättningen klarar dessa bitar själv, samt överhuvudtaget inte besöker en danspedagog bör assistansersättning utgå för hjälpbehovet.

Behovets omfattning under en vecka i snitt: 90 minuter = 13 minuter/dag

Övervakning av lek

Lars går gärna in på sin systers rum när hon leker där. Eftersom han bland annat stoppar små dockskor och annat i munnen, och ibland sväljer dessa, så måste han övervakas. Han blir också ofta våldsam mot sin lillasyster och för närvarande får hon låsas in i sitt rum när hon ska leka för att inte riskera att bli biten eller slagen.

Behovets omfattning under en skoldag: 30 minuter

Behovets omfattning under en ledig dag: 120 minuter

Lars övriga behov uppgår till 1 timme och 13 minuter per skoldag och 4 timmar och 13 minuter per ledig dag.

Aktiv tillsyn

Lars förstår inte att hålla sig undan för faror och behöver på grund av det ständig tillsyn. Om ingen övervakar Lars finns intill honom kan han skada sig eller sin syster i lek och när han leker för sig själv, därför är det viktigt att det finns en vuxen person vid Lars sida som kan gripa in.

Aktiv tillsyn innebär att den funktionshindrade har behov av aktiva insatser för att förhindra att denne skadar sig själv, andra eller inredningen. När den funktionshindrade har brister i kommunikationen förutsätter tillsynen ingående kunskap om den funktionshindrade vilket ger tillsynsbehovet grundläggande karaktär. Eftersom Lars tillsynsbehov är kontinuerligt och förutsätter såväl förmåga att kommunicera med honom som ingående kunskaper om honom är behovet sådant att det utgör ett grundläggande behov. Kriterier för aktiv tillsyn har ställts upp av Regeringsrätten i praxis varav RÅ 2010 ref 17 är av särskilt betydelse i sammanhanget.

Lars är i behov av aktiv tillsyn under all sin vakna tid. För att beräkna de antal timmar som Lars är i behov av personlig assistans gällande den aktiva tillsynen, måste en avräkning göras:

Skolveckor

168 24h x 7, totalt antal timmar per vecka

- 66,5 avgår tid för sömn (20:15-06:15 men ibland vaken redan från 3 varför 30 min dras av från sömntiden för vaken tid)

- 39 avgår tid för skola

62,5 timmar per vecka

- 49,78 Hjälp med övriga + grundläggande behov (undantaget aktiv tillsyn)

12,72 timmar aktiv tillsyn

Lars totala behov av personlig assistans med de grundläggande- och övriga behoven uppgår till ca 50 timmar per skolvecka och den resterande tiden, ca 13 timmar per vecka, utgörs av aktiv tillsyn som enligt prejudikat skall falla under de grundläggande behoven.

Utskriven: 2011-12-29

Lovveckor

168 24h x 7, totalt antal timmar per vecka

- 66,5 avgår tid för sömn à 9,5 h/natt

101,5 timmar per vecka

-72,73 Hjälp med övriga + grundläggande behov (undantaget aktiv tillsyn)

28,77 timmar = aktiv tillsyn

Under lovveckor uppgår Lars totala behov av personlig assistans med de grundläggande och övriga behoven till ca 73 timmar per vecka och den resterande tiden, ca 29 timmar per lovvecka, utgörs av aktiv tillsyn som enligt prejudikat skall falla under de grundläggande behoven. Lars är i behov av mer aktiv tillsyn under lovveckor då han vistas mer i hemmet under dessa veckor.

Yrkande

Lars Silvén yrkar att han skall beviljas personlig assistans för all vaken tid med omfattningen 62,5 timmar per skolvecka och 101,5 timmar per lovvecka för att samtliga hans hjälpbehov skall tillgodoses.

Anna Dicander

Ombud för Lars Silvén

Bifogas: Regeringsrättens dom 2010 ref. 17

Tidigare/pågående insatser

Avlösarservice enligt LSS.

Personkretsbedömning

För att Lars Silvén ska ha rätt till insatser enligt 9 § LSS förutsätts att han omfattas av personkretsen enligt 1 § LSS.

I 1 § LSS definieras personkretsen i tre punkter enligt följande:

1. Personer med utvecklingsstörning eller personer med autism eller autismliknande tillstånd.
2. Personer med betydande och bestående begåvningsmässigt funktionshinder efter hjärnskada i vuxen ålder, föranledd av yttre våld eller kroppslig sjukdom.
3. Personer med andra och varaktiga fysiska eller psykiska funktionshinder som uppenbart inte beror på normalt åldrande, om dessa är stora och förorsakar betydande svårigheter i den dagliga livsföringen och därmed ett omfattande behov av stöd och service.

Av Barnpsykiatriskt utlåtande upprättat den 31 oktober 2007 av dr Elisabeth Nordinge, psykolog Kerstin Östman samt kurator Fredrik Haglund framgår att Lars har diagnosen autistiskt syndrom F84.0. Lars Silvén omfattas följaktligen av personkretsen i 1 § 1 LSS.

Bedömning

Av 7 § LSS framgår att personer som tillhör personkretsen i 1 § LSS har rätt till insatser enligt 9 § LSS, om de behöver sådan hjälp i sin livsföring och om deras behov inte tillgodoses på annat sätt. Insatsen ska tillförsäkra den enskilde goda levnadsvillkor.

Av 9 § 2 LSS framgår att en av insatserna är biträde av personlig assistent eller ekonomiskt stöd till skäligen kostnader för sådan assistans, till den del behovet av stöd inte täcks av beviljade assistanstimmar enligt 51 kapitlet socialförsäkringsbalken.

I 9 § LSS uppräknas de insatser som kan ges enligt LSS. Dit hör biträde av personlig assistent eller ekonomiskt stöd till skäligen kostnader för sådan assistans enligt 9 § 2. Personlig assistans enligt 9 § 2 definieras i 9 a § första stycket. Därmed avses sålunda personligt utformat stöd som ges av ett begränsat antal personer åt den som på grund av stora och varaktiga funktionshinder behöver hjälp med sin personliga hygien, måltider, att klä av och på sig, att kommunicera med andra eller annan hjälp som förutsätter ingående kunskaper om den funktionshindrade (grundläggande behov). Av andra stycket i paragrafen framgår att den som har behov av personlig assistans för sina grundläggande behov även har rätt till sådan insats för andra personliga behov om behoven inte tillgodoses på annat sätt.

Av lagens förarbeten (prop. 1992/93:159 s. 64) framgår att assistansen ska vara förbehållen krävande eller i olika avseenden komplicerade situationer, i regel av mycket personlig karaktär. Avgörande bör vara att den enskilde behöver personlig hjälp för att klara sin hygien, för att klä sig och klä av sig, för att inta måltider eller att kommunicera med andra. I specialmotiveringen till lagrummet (a. prop. s. 176) upprepas att personlig assistans ska vara förbehållen den som behöver hjälp med mycket krävande och personliga angelägenheter som att sköta sin hygien, att äta m.m. Av senare lagmotiv (prop. 1995/96: 146 s. 20) framgår att behov av insatser för att förmå en person att klä på sig, äta etc. inte berättigar till personlig assistans. Att aktiverings- och motivationsinsatser av olika slag inte räknas till de grundläggande behoven framgår av lagens förarbeten och har bekräftats i senare domstolsavgöranden, se RÅ 2003 ref. 33 och där angivna rättsfall.

Undertecknad handläggare kan inledningsvis konstatera att Lars Silvén har de motoriska funktionerna till att utföra de moment som en åttaåring utan funktionsnedsättning klarar att utföra. Lars Silvén's behov ligger främst i ett behov av stöd med påputtning och tillsyn samt viss hjälp med kommunikation.

De grundläggande behoven

Personlig hygien

I personlig hygien ingår hjälp vid toalettbesök, handtvättning, dusch/bad/avtvättning samt tandborstning.

Ett barn i motsvarande ålder utan funktionsnedsättning har ett visst behov av påputtning med den personliga hygien. Föräldraansvaret för ett nioårigt barns hygien bedöms i första hand bestå av

påputtning. Den tid som bedöms är den tid utöver den som bedöms ingå i föräldraansvaret för ett barn i motsvarande ålder utan funktionsnedsättnings personliga hygien.

Bedömning:

Omvårdnadsförvaltningen bedömer tidsåtgången för Lars personliga hygien enligt följande:

Hjälp vid toalettbesök 20 minuter per dag, 2 timmar och 20 minuter per vecka.

Dusch och avtvättning: 20 minuter per dag, 2 timmar och 20 minuter per vecka.

Tandborstning: 10 minuter per dag, 1 timme och 10 minuter per vecka.

Total tidsåtgång för personlig hygien skoldag: 5 timmar och 50 minuter per vecka.

Total tidsåtgång för personlig hygien lovdag: 5 timmar och 50 minuter per vecka.

Måltider

Ett barn i motsvarande ålder utan funktionsnedsättning har ett visst hjälpbehov i måltidssituationer. Ett barn i motsvarande ålder utan funktionsnedsättning förväntas kunna hålla upp dryck själv eller kunna göra alla moment vid måltidssituationer så som att dela all mat, förbereda maten och plocka undan efter måltiden. Tillagning av mat samt avdukning och diskning ingår i det föräldraansvar som finns för ett barn i motsvarande ålder utan funktionsnedsättning. Lars har ett stort hjälpbehov utöver det som bedöms ingå i det normala föräldraansvaret för ett barn utan funktionshinder.

Bedömning:

Omvårdnadsförvaltningen bedömer tidsåtgången för Lars måltider enligt följande:

Frukost: 15 minuter per dag, 1 timme och 45 minuter per vecka

Lunch på lediga dagar: 15 minuter per dag, 30 minuter per vecka.

Middag: 20 minuter per dag, 2 timmar och 20 minuter per vecka.

Total tidsåtgång för måltidssituationer skolveckor: 4 timmar och 35 minuter per vecka.

Total tidsåtgång för måltidssituationer lovveckor: 5 timmar och 50 minuter per vecka.

På- och avklädning

Ett barn utan funktionsnedsättning i motsvarande ålder bedöms klara de mesta moment i på och avklädning själv.

Bedömning:

Omvårdnadsförvaltningen bedömer tidsåtgången för Lars av- och påklädning enligt följande:
30 minuter per dag.

Total tidsåtgång för av- och påklädning skolveckor: 3 timmar och 30 minuter per vecka.

Total tidsåtgång för av- och påklädning lovveckor: 3 timmar och 30 minuter per vecka.

Utskriven: 2011-12-29

Kq0Jutr.rpx

Kommunikation

Bedömning:

Omvårdnadsförvaltningen bedömer tidsåtgången för Lars kommunikation enligt följande:

1 timme och 30 minuter per dag på skoldagar.

3 timmar per dag för lediga dagar.

Total tidsåtgång för kommunikation skolveckor: 13 timmar och 30 minuter per vecka.

Total tidsåtgång för kommunikation lovveckor: 21 timmar per vecka.

Aktiv tillsyn

Lars har ett behov av tillsyn som ett barn i motsvarande ålder utan funktionshinder inte har vilket bland annat framkom vid hembesöket den 30 november 2011. Ett barn utan funktionsnedsättning i motsvarande ålder har dock ett visst tillsynsbehov som bedöms ingå i föräldraansvaret

Bedömning:

Omvårdnadsförvaltningen bedömer Lars behov av aktivt tillsynsbehov enligt följande:

1 timme och 30 minuter per dag på skoldagar.

3 timmar på lediga dagar.

Total tidsåtgång för aktiv tillsyn skolveckor: 13 timmar och 30 minuter per vecka.

Total tidsåtgång för aktiv tillsyn lovveckor: 21 timmar per vecka.

Total beräknad tidsåtgång för grundläggande behov skolveckor: 40 timmar och 55 minuter.

Total beräknad tidsåtgång för grundläggande behov lovveckor: 57 timmar och 10 minuter.

De övriga behoven

Kommunikation

Lars har ett behov av hjälp med att träna upp sin kommunikation som inte bedöms ingå i det normala föräldraansvaret för ett barn i motsvarande ålder utan funktionsnedsättning.

Bedömning:

Omvårdnadsförvaltningen bedömer Lars behov av kommunikationsträning enligt följande:

30 minuter per dag.

Total tidsåtgång för kommunikationsträning skolveckor: 3 timmar och 30 minuter per vecka.

Total tidsåtgång för kommunikationsträning lovveckor: 3 timmar och 30 minuter per vecka.

Utskriven: 2011-12-29

Danspedagog

Barn i motsvarande ålder utan funktionsnedsättning har ett visst hjälpbehov när det kommer till föräldrastöd vid träning som till exempel dans. Omvårdnadsförvaltningen gör bedömningen att det är något som ingår i det normala föräldraansvaret att ta en nioårig pojke till och från danslektionerna. Tid för av och påklädning är inräknat i beviljad tid för detta (30 minuter per dag) varför omvårdnadsförvaltningen ej beräknar någon tid för detta.

Övervakning av lek

Då Lars redan beviljats tid för aktiv tillsyn bedömer omvårdnadsförvaltningen ej tid för detta då det är något som ingår i beviljad tid för aktiv tillsyn.

Ledsagning till skola

Lars har av säkerhetsskäl behov av en ledsagare som följer med honom i bilen till och från skolan vilket ett barn i motsvarande ålder utan funktionsnedsättning inte har. Resan till och från skolan tar 20 minuter per resa.

Bedömning:

Omvårdnadsförvaltningen bedömer Lars behov av ledsagning till och från skolan enligt följande:

40 minuter per dag under skoldagar.

Total tidsåtgång för ledsagning skolveckor: 3 timmar och 20 minuter per vecka.

Total beräknad tidsåtgång för övriga behov skolveckor: 6 timmar och 50 minuter.

Total beräknad tidsåtgång för övriga behov lovveckor: 3 timmar och 30 minuter.

Omvårdnadsförvaltningen anser sammanfattningsvis att Lars Sylvé har rätt till insatsen biträde av personlig assistent enligt 9 § 2 LSS. Lars Sylvéns behov av personlig assistans för grundläggande behov bedöms uppgå till 40 timmar och 55 minuter under skolveckor och 57 timmar och 10 minuter under lovveckor. Han bedöms därutöver vara i behov av personlig assistans för andra personliga behov. Lars Sylvéns behov av personlig assistans för övriga behov bedöms uppgå till 6 timmar och 50 minuter per vecka på skolveckor samt 3 timmar och 30 minuter per vecka under lovveckor. Lars Sylvéns totala behov av personlig assistans uppgår således till 47 timmar och 45 minuter per vecka under skolveckor samt 60 timmar och 40 minuter under lovveckor.

Samtycke

Vårdnadshavare för Lars Silvén medger att omvårdnadsförvaltningen får hämta sekretessbelagda uppgifter från annan myndighet som är väsentliga för utredningen. Medgivande ges också till att nödvändiga uppgifter får lämnas till utföraren så att vård-, omsorgs- och serviceinsatser ska kunna genomföras på ett tryggt och säkert sätt. Omvårdnadsförvaltningen får även tillstånd att kontakta andra för utredningen väsentliga personer.

De personuppgifter som du lämnar till omvårdnadsförvaltningen kommer att behandlas i förvaltningens dataregister. Uppgifterna är skyddade enligt gällande sekretessbestämmelser. Om du

önskar få information om vilka uppgifter om din person som omvårdnadsförvaltningen behandlar eller om du önskar rättelse är du välkommen att begära det skriftligt.

Målsättning

Biträde av personlig assistent

Målet med insatsen biträde av personlig assistent är att ge Lars Silvén en möjlighet att leva ett självständigt och oberoende liv.

Beslut

Bifall

Bifall LSS 9 § 2

Beslutsdatum: 29 december 2011. Beslut

Lars Sylvé beviljas insatsen biträde av personlig assistent enligt 9 § 2 LSS av personlig assistans för grundläggande behov med 40 timmar och 55 minuter under skolveckor samt med 57 timmar och 10 minuter under lovveckor. Lars Sylvé beviljas också biträde av personlig assistent för övriga behov med 6 timmar och 50 minuter per vecka på skolveckor samt 3 timmar och 30 minuter per vecka under lovveckor. Lars Sylvé beviljas biträde av personlig assistent enligt 9 § 2 LSS med totalt 47 timmar och 45 minuter per vecka under skolveckor samt 60 timmar och 40 minuter under lovveckor.

Beslutets giltighetstid

Beslutet är tidsbegränsat och gäller från och med den 20 januari 2011 till och med den 28 februari 2013. Beslutet kommer att följas upp inom ett år.

Omprövningsförbehåll

Detta beslut grundar sig på nu rådande förhållanden. Ändras dessa förhållanden kan beslutet komma att omprövas.

Lars Sylvéns totala behov av personlig assistans uppgår således till 47 timmar och 45 minuter per vecka under skolveckor samt 60 timmar och 40 minuter under lovveckor.

Beslut

Avslag

Beslutsdatum: 29 december 2011.

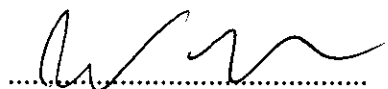
Avslag 9 § 2

Beslut

Omvårdnadsförvaltningen avslår delvis ansökan om personlig assistent enligt 9 § 2 LSS. Lars Sylvé beviljas insats biträde av personlig assistent enligt 9 § 2 LSS med totalt 47 timmar och 45 minuter per vecka under skolveckor samt 60 timmar och 40 minuter under lovveckor.

Resterande ansökt tid om 14 timmar och 45 minuter för skolveckor respektive 40 timmar och 50 minuter för lovveckor avslås.

Beslutsfattare



Andreas Magnusson
LSS-handläggare

Om du har frågor eller vill ta del av hela utredningen finns jag tillgänglig: måndag till torsdag mellan kl 09.00 och 10.00 på telefon 08-734 23 94.

E-post bistandsavdelningen@solna.se

Besvärshänvisning

Om du vill överklaga beslutet ska du ställa din skrivelse till förvaltningsrätten i Stockholms län. Ange vilket beslut det gäller och varför du anser att beslutet ska ändras. Skicka också med beslutet om bistånd och andra uppgifter du anser har betydelse för beslutet. Skrivelsen ska vara undertecknad och innehålla uppgifter om namn, personnummer, postadress och telefonnummer.

Överklagandet ska lämnas in eller skickas till;

Solna stad
Omvårdnadsförvaltningen
171 86 SOLNA

För att överklagandet ska kunna prövas måste det ha inkommit till omvårdnadsförvaltningen inom tre veckor från den dag du mottaget beslutet. Har ditt överklagande kommit in i rätt tid kommer det att skickas vidare till förvaltningsrätten såvida inte omvårdnadsnämnden omprövar beslutet. Närmare upplysningar om hur man överklagar kan du få av den som fattat beslutet.